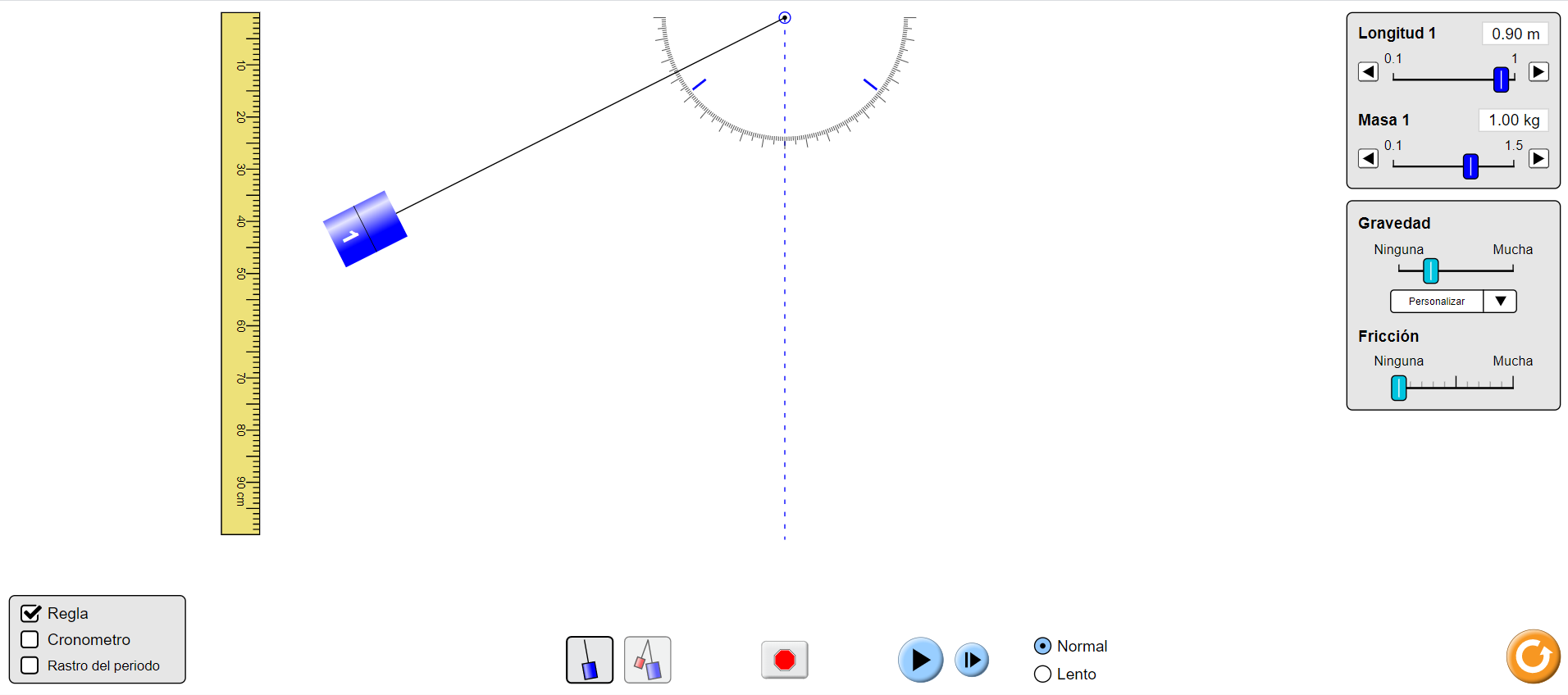
**Práctica de laboratorio para la unidad Dinámica**

**Aplicaciones conceptuales:**

* Leyes de Newton
* Péndulo

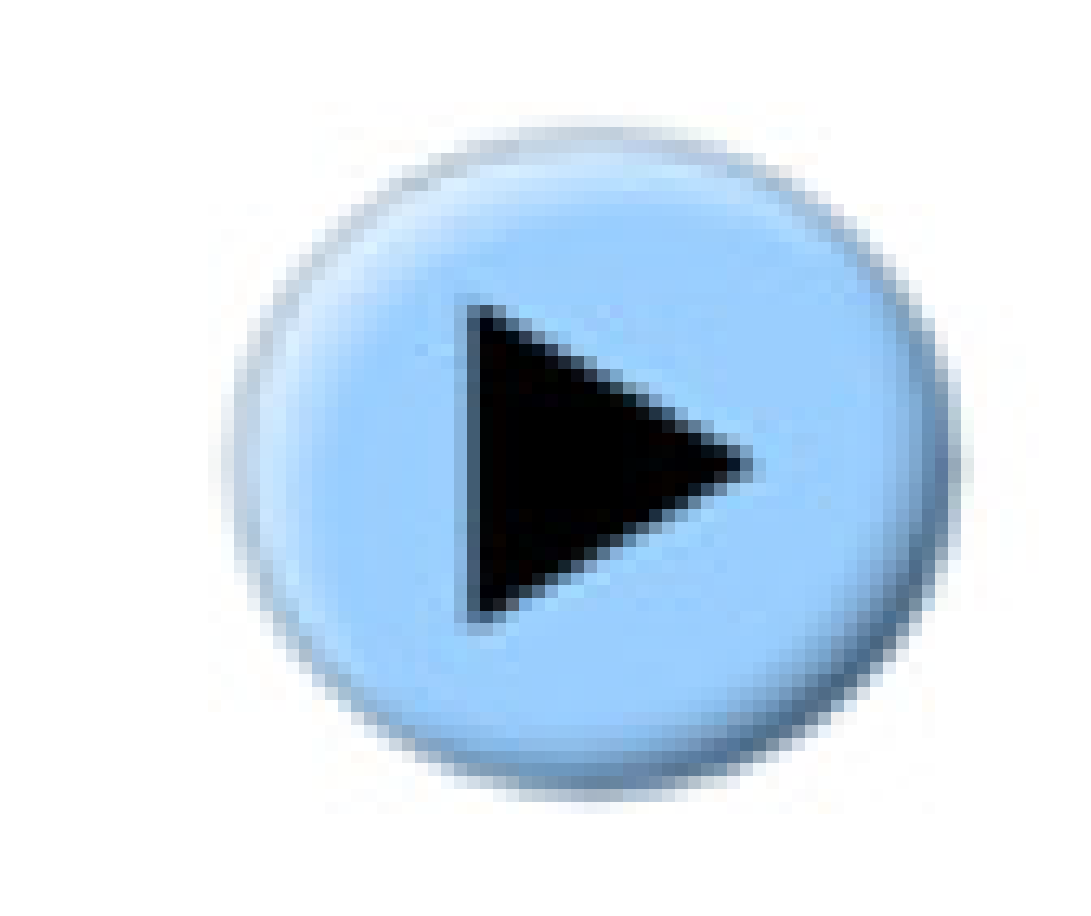
**Desarrollo del laboratorio (Guía de trabajo):**

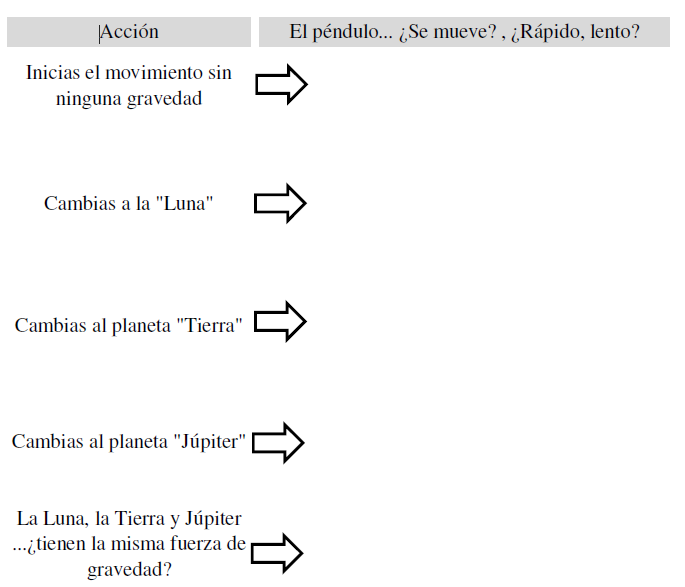
Abre el simulador [Laboratorio de Péndulo](https://phet.colorado.edu/sims/html/pendulum-lab/latest/pendulum-lab_es.html) y durante algunos minutos manipula "virtualmente" sus componentes.



**Actividad #1:**Realiza las siguientes actividades.

1. **¿En qué medida del cordón del péndulo observas que se mueve más lento?**
2. los 10 cm.
3. A los 50 cm.
4. **A los 100 cm.**
5. **Coloca el cordón en 70 cm. y cambia la masa del péndulo. ¿Cómo logras que el péndulo se mueva más rápido?**
6. Cuando tiene 0.10 kg de masa.
7. **Cuando tiene 1.5 kg de masa**
8. No importa la masa. No se puede.

**Actividad #2: Reincia el simulador. Selecciona el botón "Pausa"  y coloca el péndulo a 90 grados. Selecciona el botón "play" y registra lo que sucede cuando:**



**No el péndulo no se mueve.**

**Si se mueve lento.**

**Si se mueve rápido.**

**Si se mueve rápido.**

**No, no tienen la misma fuerza de gravedad.**

1. **Con lo que has practicado, explica las dos formas en que cambiarías el período en un péndulo. (Que se mueva más rápido o más lento).**

Si queremos qué nuestro péndulo se mueva más rápido sólo hay qué disminuir la friccion y si no hay fricción este se moverá más rapido independientemente de la masa qué tenga el objeto, y si se quiere qué el péndulo vaya más lento podemos aumentar la fricción con relación al objeto qué tenemos.

1. **¿Qué es el período de un péndulo?**

Es el tiempo qué tarda el péndulo en realizar una oscilación en pocas palabras en ir y venir.

1. **¿Qué tiene mayor período, un péndulo corto o un péndulo largo?**

Sera un péndulo largo.